

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

6º ANO - EF - INGLÊS

| VOLUME 1 | | VOLUME 2 | |
|--|---|---|---|
| 1º BIM | 2º BIM | 3º BIM | 4º BIM |
| <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 GREETING AND LEAVE-TAKING Conteúdos e temas: cumprimentos e despedidas. Competências e habilidades: reconhecer níveis de formalidade em cumprimentos em inglês; comparar níveis de formalidade em cumprimentos em inglês e em português; engajar-se em pequenos diálogos de trocas de cumprimentos e despedidas mais formais e mais informais em inglês.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2 PERSONAL INFORMATION: FILLING OUT FORMS AND IDENTIFICATION CARDS Conteúdos e temas: informações pessoais e números. Competências e habilidades: identificar gêneros e relacionar títulos de revistas a seu conteúdo; produzir cartões de identificação pessoal em inglês.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3 PRODUCING STUDENT IDENTITY CARDS Conteúdos e temas: produção de um cartão de identidade estudantil com informações pessoais em inglês. Competências e habilidades: levantamento de ideias, pesquisa, seleção e organização de informações; organização de itens no cartão de identidade estudantil, correção em pares, ilustração e produção final.</p> | <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4 NAMES: WHERE ARE THEY FROM? Conteúdos e temas: reconhecimento da origem estrangeira de nomes próprios (first names, family names) e nomes de estabelecimentos comerciais, produtos em supermercados etc. Competências e habilidades: reconhecer a origem estrangeira de nomes próprios e sobrenomes; identificar usos diferenciados de nomes e sobrenomes em inglês; reconhecer variações de nomes próprios (nomes de batismo) e apelidos na língua inglesa; reconhecer o uso do artigo definido the + sobrenome com s para indicar membros de uma família.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 5 FOREIGN WORDS IN MY LANGUAGE Conteúdos e temas: reconhecimento de monumentos típicos de diferentes países do mundo; reconhecimento de palavras estrangeiras na cidade: nomes de lugares, letreiros, anúncios etc.; análise de palavras estrangeiras presentes no cotidiano e sua adaptação em língua materna; vocabulário: nomes de países e respectivos idiomas. Competências e habilidades: reconhecer monumentos típicos de diferentes países; relacionar imagens a vocabulário e textos descritivos; reconhecer gêneros nos quais a presença de línguas estrangeiras seja comum em nosso cotidiano.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 6 LOOKING FOR FOREIGN WORDS AROUND THE CITY Conteúdos e temas: leitura e análise de palavras estrangeiras em portadores de textos (camisetas, letreiros, rótulos de produtos). Competências e habilidades: reconhecer palavras estrangeiras em textos e suas adaptações, localizar informações específicas em textos; reconhecer o uso do 's como indicador de posse.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 7 PRODUCING A POSTER Conteúdos e temas: produção de um pôster ilustrativo da presença de línguas estrangeiras em nosso cotidiano. Competências e habilidades: levantamento de ideias; pesquisa, seleção e organização de informações; organização dos itens no pôster, autocorreção, ilustração e edição final.</p> | <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 PLACES IN A SCHOOL Conteúdos e temas: descrição da escola; vocabulário: espaços escolares (library, computer room, classroom, teachers' room etc.). Competências e habilidades: leitura – reconhecimento de palavras associadas ao espaço escolar; relação entre imagens, descrições e vocabulário; categorização de vocabulário; localização de informações específicas em um texto; reconhecimento da organização de um gênero e seu suporte.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2 MY SCHOOL Conteúdos e temas: descrição física dos espaços da escola; vocabulário: profissionais que trabalham na escola (teacher, inspector, principal, librarian, principal's secretary, canteen clerk). Competências e habilidades: localizar informações específicas em um texto; relacionar imagens a nomes de profissionais da escola; relacionar imagens a informações em um texto; identificar os interlocutores de um texto.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3 SCHOOLS AROUND THE WORLD Conteúdos e temas: descrição de escolas em diferentes partes do mundo; discussão sobre os contrastes na educação escolar mundial; revisão de vocabulário. Competências e habilidades: reconhecimento de palavras associadas ao universo escolar; relação entre textos descritivos e suas respectivas ilustrações; localização de informações específicas em textos descritivos.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4 PRODUCING A POSTER: MY IDEAL SCHOOL Conteúdos e temas: produção de um pôster com a denominação em inglês dos espaços da escola, acompanhado de eventual proposta de reorganização dos locais. Competências e habilidades: competência escritora e suas habilidades; levantamento de ideias, seleção e organização de informações; redação de parágrafos; autocorreção e edição final.</p> | <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 5 WHERE WE LIVE Conteúdos e temas: descrição de moradias: apartment, terraced house, bedsit, cottage; adjetivos: spacious, small, quiet, noisy, cheap, expensive. Competências e habilidades: relação entre imagens e vocabulário; reconhecimento do assunto geral de um texto; identificação de palavras apropriadas em função do contexto.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 6 MY PLACE Conteúdos e temas: descrição da moradia: vocabulário relativo a cômodos (kitchen, living room, bedroom, bathroom, laundry) e mobília (sofa, table, chairs, stove, bed, bunk bed etc.); preposições de lugar (in, on, under, next to). Competências e habilidades: reconhecer o gênero de um texto (classificado de imóveis), suporte e leitor- alvo; relacionar imagens de objetos a seus respectivos nomes.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 7 HOUSES AROUND THE WORLD Conteúdos e temas: descrição de diferentes moradias; revisão de vocabulário (adjetivos); discussão sobre as formas de moradia em diferentes países e culturas. Competências e habilidades: leitura rápida para relacionar textos a ilustrações; leitura minuciosa para localizar informações específicas em textos descritivos.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 8 HOME SWEET HOME Objetivo: confeccionar a planta baixa de uma casa com cômodos e itens de mobília identificados. Conteúdos e temas: planta baixa de uma moradia (casa, apartamento). Competências e habilidades: competência escritora e suas habilidades: levantamento de ideias, seleção e organização de informações, autocorreção e edição final.</p> |